МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.
подпись

19.05.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений в сфере высоких технологий

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 юриспруденция

2. **Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности

3. **Квалификация выпускника:** магистр

4. **Форма образования:** заочная

5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики

6. **Составители программы:** Мещеряков В.А., доктор юридических наук, кандидат техн. наук, профессор

7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета от 19.05.2022., протокол № 9**.**

8. **Учебный год:** 2022/ 2023 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – углубленное изучение актуальных проблем современной криминалистики возникающих в связи с широким использованием при совершении преступлений современных информационных технологий, компьютерной техники и средств телекоммуникаций.

Основными задачами спецкурса являются:

1) углубленное изучение специальной литературы, выработка навыков критического анализа складывающейся криминальной практики и формирование собственных теоретических выводов и практических рекомендаций;

2) формирование системы знаний о закономерностях механизма совершения преступлений в сфере высоких технологий;

3) изучение особенностей механизма следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий и специфики формирования доказательственной базы;

4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений в сфере высоких технологий;

5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию отдельных видов преступлений связанных с использованием компьютерной техники и информационных технологий.

6) овладение навыками научно-исследовательской работы в области криминалистики;

7) овладение навыками решения прикладных криминалистических задач при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельно-сти	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности;	**Знать** :нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора **Уметь:** применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права **Владеть:** умением применения законодательства в области

				материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации
ПК-3	Способен квалифицированно толковать норма-тивные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	**Знать**: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права. **Уметь**: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения. **Владеть:** навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час - 3 ЗЕТ / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации*(зачет/экзамен)* зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			3 сем.
Аудиторные занятия	12		12
в том числе: лекции	-		-
практические	12		12
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	92		92
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет - 4		Зачет - 4
Итого:	108		108

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайнкурса, ЭУМК

2. Практические занятия			
1.	Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения	Понятие сферы высоких технологий и кибернетического пространства, как среды совершения преступлений. Регулирование общественных отношений в киберпространстве: зарубежный опыт и отечественное законодательство. Преступления в сфере высоких технологий: понятие, особенности, история развития и современное состояние.	
2.	Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий	Международные и зарубежные уголовноправовые классификации преступлений в сфере высоких технологий. Становление отечественного уголовноправового и уголовно-процессуального регулирования в сфере высоких технологий и компьютерной информации.	
3.	Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	Криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий. Понятие криминалистической характеристики преступлений в сфере высоких технологий и её особенности. Состав криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Соотношение криминалистической характеристики и предмета доказывания. Способы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Основные мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Особенности личности лиц, совершающих преступления в сфере высоких технологий.	
4.	Виртуальные следы и механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий	Понятие виртуальных следов и их основные свойства. Механизм следообразования при совершении преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности цифровой фиксации звуковой информации. Особенности цифровой фиксации фото- и видеоизображений. Особенности передачи сообщений по цифровым сетям передачи данных. Особенности формирования следовой картины в среде виртуальных машин. Особенности формирования следовой картины в среде пиринговых сетей.	

5.	Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	Виды и особенности проведения следственных осмотров при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности следственного осмотра объектов сферы высоких технологий, носителей цифровых данных и электронно-цифровых объектов. Тактика проведения обыска и выемки при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности проведения допроса и проверки показаний на месте. Особенности следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Специальные средства криминалистической техники, используемые при проведении отдельных следственных действий.	
6.	Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	Понятие и сущность специальных знаний сведущих лиц при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Функции специалиста в области информационных средств и технологий, привлеченного к участию в процессуальных действиях. Формы использования специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных. Технологии фиксации электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных. Назначение и проведение экспертиз при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Судебная компьютерно-техническая экспертиза и ее основные возможности. Возможности комплексной экспертизы при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.	
7.	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Современное состояние преступности в сфере компьютерной информации. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	

8.	Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий	Современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем. Особенности квалификации данного вида преступлений и возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере электронных финансовых технологий. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере электронных финансовых технологий.	
9.	Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	Современное состояние преступности в сфере мобильных телекоммуникаций. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.	
10.	Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации	Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации.	

13 .2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения	0	2	12	14

2	Уголовно-правовое и уголовнопроцессуальное регулирование сферы высоких технологий	0	1	10	11
3	Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	0	2	10	12
4	Виртуальные следы и механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий	0	1	10	11
5	Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	0	1	10	11
6	Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	0	1	10	11
7	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	0	1	10	11
8	Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий	0	1	10	11
9	Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	0	1	5	6
10	Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации	0	1	5	6
	Зачет				4
	Итого:	0	12	92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» магистрантам рекомендуется изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых преподавателем на практических занятиях в рамках которых предполагается:

1) изучить особенности кибернетического пространства как среды совершения преступлений и основные особенности механизма следообразования в нем;

2) изучить нормативные правовые акты, регулирующие сферу использования информационных технологий в различных областях человеческой деятельности; изучить полномочия правоохранительных органов в данной сфере; изучить учебную и специальную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов отечественных и зарубежных органов государственной власти и правоохранительных органов по проблематике курса.

Единственным видом аудиторных учебных занятий являются практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов. По дисциплине можно выполнять магистерские диссертации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 (дата обращения: 21.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2	Тюнис, И. Криминалистика : учебное пособие / И. Тюнис. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 224 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828 . – Библиогр.: с. 222-223. – ISBN 978-5-4257-0264-7. – Текст : электронный.
3.	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54257-0384-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Расследование преступлений в сфере высоких технологий : учебное пособие / сост.: В.А. Мещеряков, А.Н. Яковлев, В.Ю. Агибалов .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008 .— 507, [1] с. — Библиогр.: с. 19-55.
2.	Особенности противодействия киберпреступности подразделениями уголовного розыска : учебно-методическое пособие / ред. П. Б. Михайлов, Е. Н. Хазов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439600 – Библиогр.: с. 134138. – ISBN 978-5-238-02760-9. – Текст : электронный.
3.	Современные информационные технологии в правоприменительной деятельности : учебно-методическое пособие для вузов / Л.Б. Краснова, Т.Э. Кукарникова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. Экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-122.pdf

4.	Баев, Олег Яковлевич. Избранные работы (2012-2016 гг.) / О.Я. Баев ; [Воронеж. гос. ун-т] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 561, [1] с., [1] л. портр. — Библиогр.: с. 554-559.
5.	Информационные технологии : учебное пособие / З. П. Гаврилова, А. А. Золотарев, Е. Н. Остроух и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042). – ISBN 978-5-9275-0893-8. – Текст : электронный.
6.	Шмонин, А. В. Банковские технологии и преступность / А. В. Шмонин ; ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114389 (дата обращения: 20.06.2021). – ISBN 5-238-00937-2. – Текст : электронный.
7.	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. – Москва : Юнити, 2015. – 215 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025 (дата обращения: 20.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01723-5. – Текст : электронный.
8.	Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики / Т. Г. Черненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223). – ISBN 978-5-8353-1321-1. – Текст : электронный.
9.	Малков, В. П. Избранные труды : в 3 томах / В. П. Малков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011. – Том 2. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257890). – ISBN 978-5-8399-0397-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс - https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=16654 «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Расследование преступлений в сфере высоких технологий : учебная программа для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.А. Мещеряков, А.Н. Яковлев .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 14 с. — Библиогр.: с. 8-14 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-121.pdf>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
СПС «ГАРАНТ-Образование»;
СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Преступления в сфере высоких технологий. Общие положения	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
2.	Уголовно-правовое и уголовно-процессуальное регулирование сферы высоких технологий	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи

3.	Криминалистическая классификация и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
4.	Виртуальные следы и механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
5.	Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
6.	Использование научнотехнических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
7.	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
8.	Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
9.	Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
10.	Особенности расследования мошенничества с использованием платежных карт и в сфере компьютерной информации	ПК-2, ПК-3	ПК - 2.1, ПК - 3.1	Контрольная работа, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов,

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа; -

Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)) содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Ситуационные задачи

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету; **Перечень**

вопросов к зачету:

1. Виды и особенности противоправных деяний в сфере высоких технологий, их общественная опасность.
2. Международное законодательство о преступлениях в сфере высоких технологий.
3. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в сфере высоких технологий.
4. Криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий.
5. Понятие и состав криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
6. Основные способы и мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий, особенности личности лиц, совершающих преступления.
7. Основные элементы и особенности механизма следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий.
8. Специфика следов-отображений при взаимодействиях, в которых участвуют электронно-цифровые объекты.
9. Специфика поиска, обнаружения, интерпретации виртуальных следов при раскрытии и расследовании преступлений в сфере высоких технологий.
10. Криминалистическая значимость цифровых данных, передаваемых в сетях сотовой связи; создаваемых цифровой фототехникой; обрабатываемых средствами компьютерной техники.
11. Формы использования специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных.
12. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации; особенности проведения предварительной проверки; особенности предварительных исследований.
13. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии.
14. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем.
16. Особенности квалификации преступлений в сфере электронных финансовых технологий.
17. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий, типовые следственные версии, виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании таких преступлений.

18. Особенности квалификации преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.

19. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций и типовые следственные версии; виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании таких преступлений.

20. Особенности подготовки и проведения следственных осмотров, обыска, выемки, допроса, проверки показаний на месте следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

21. Специальные средства криминалистической техники, используемые при проведении отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

22. Функции специалиста в области информационных технологий, привлеченного к участию в процессуальных действиях при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

23. Технологии фиксации электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных. Особенности следственного осмотра объектов сферы высоких технологий, носителей цифровых данных и электронно-цифровых объектов.

24. Назначение и проведение судебной компьютерно-технической, комплексной экспертизы при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом сферы использования информационных технологий;

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований и практикой правоохранительных органов;

4) умение применять нормы нормативных правовых актов в сфере использования информационных технологий, решать практические ситуационные задачи;

5) владение навыками производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере информационных технологий;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено